

T.C
ULUS KAYMAKAMLIğI
HASANDEDE İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Müdür Sunuşu



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan yöneticilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Remzi ÇELİK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	36
VI. BÖLÜM: İZLEME DEĞERLENDİRME.....	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Remzi ÇELİK	OKUL MÜDÜRÜ
2	MEHMET MADEN	ÖĞRETMEN
3	NAZİF OZAN	ÖĞRETMEN
4	Muhammet TOPALOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Zeki ELMACI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Remzi ÇELİK	MÜDÜR
2	Metin ARTAR	ÖĞRETMEN
3	Büşra AYDOĞAN	ÖĞRETMEN
4	Enes ÖZARSLAN	ÖĞRETMEN
5	Ayşe ÇELİK	ÖĞRETMEN
6	Nazif OZAN	ÖĞRETMEN
7	Minteha ÇOK	GÖNÜLLÜ VELİ
8	Hanife Berna KİBAR	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Ulus merkezinde ve Mezgeller Mahallesinde görülen öğrenci çokluğu nedeniyle okulumuzun yapılmasına 1992 yılında zamanın İlçe Milli Eğitim Müdürü tarafından karar verilmiştir. Okulumuzun adı o zaman konulmuştur. 18.09.1995 tarihi itibari ile Eğitim Öğretime başlamıştır. Okulumuz adını ilçemizin kurucusu büyük insan Hasan Dede' den almıştır. 12 yıllık zorunlu eğitime geçiş esnasında okulumuz İlkokul olarak belirlenmiş ve eğitime bu yönde devam etmektedir.

Okulumuz üç katlı olup, on iki derslik, , bir Z Kütüphane ve kapalı spor salonu ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 2019 – 2020 Eğitim Öğretim yılı itibari ile; Müdür, on bir Sınıf öğretmeni, bir (görevlendirme) Rehber Öğretmeni ve bir özel eğitim öğretmeni ,(5) ücretli öğretmen, İngilizce öğretmeni, dört Hizmetli, 283 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmektedir. Okulumuz taşınmalı eğitim merkezi olup derslik sistemi ile eğitim vermektedir.

Okulumuz hem sosyal hem sportif etkinlikler bakımından oldukça başarılıdır. Bu alanda birçok başarıya imza atmıştır. Eğitim faaliyetlerini daha da artması için ek kurslar verilmektedir.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bartın		İlçesi: Ulus			
Adres:	Mezgeller Mah. Zübeyde Hanım Cad. No:42 Ulus /BARTIN	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/JcBDycNCZnzaV2RY6		
Telefon Numarası:	3784161590	Faks Numarası:	3784161086		
e- Posta Adresi:	718415@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	hasandedeilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718415	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/1996		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	152	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	126		Erkek	11
	Toplam	278		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5.4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	6	6	12
Ücretli Öğretmen	2	3	5
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	10	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	33,64	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	13,53	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	33,64	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	687,7	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2237,74			
Okul Kapalı Alan (m2)	687,7			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1941,9			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	15	7	22	3/B	11	15	26
1/B	12	9	21	3/C	14	11	25
1/C	12	6	18	4/A	13	9	22
2/A	10	14	224	4/B	12	11	23
2/B	17	9	26	4/C	10	10	20
2/C	14	10	24	2.SınıfOrta Ağır Düzey	1	1	2
3/A	11	13	24	HAFİF DÜZEY	0	1	1
					152	126	278

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

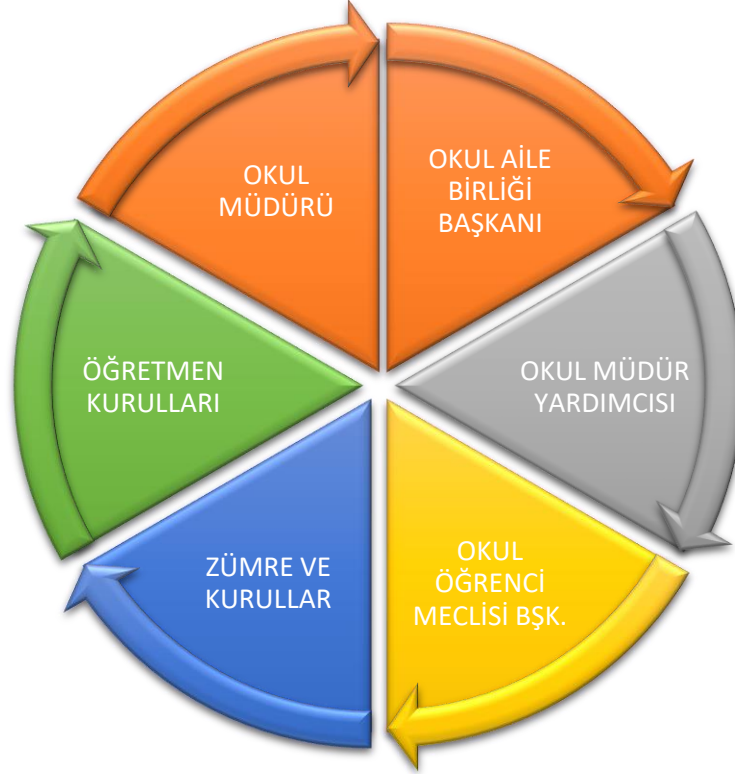
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4049	3357,54
2018	4615,90	3964,98
2019	8567.74	6806.94

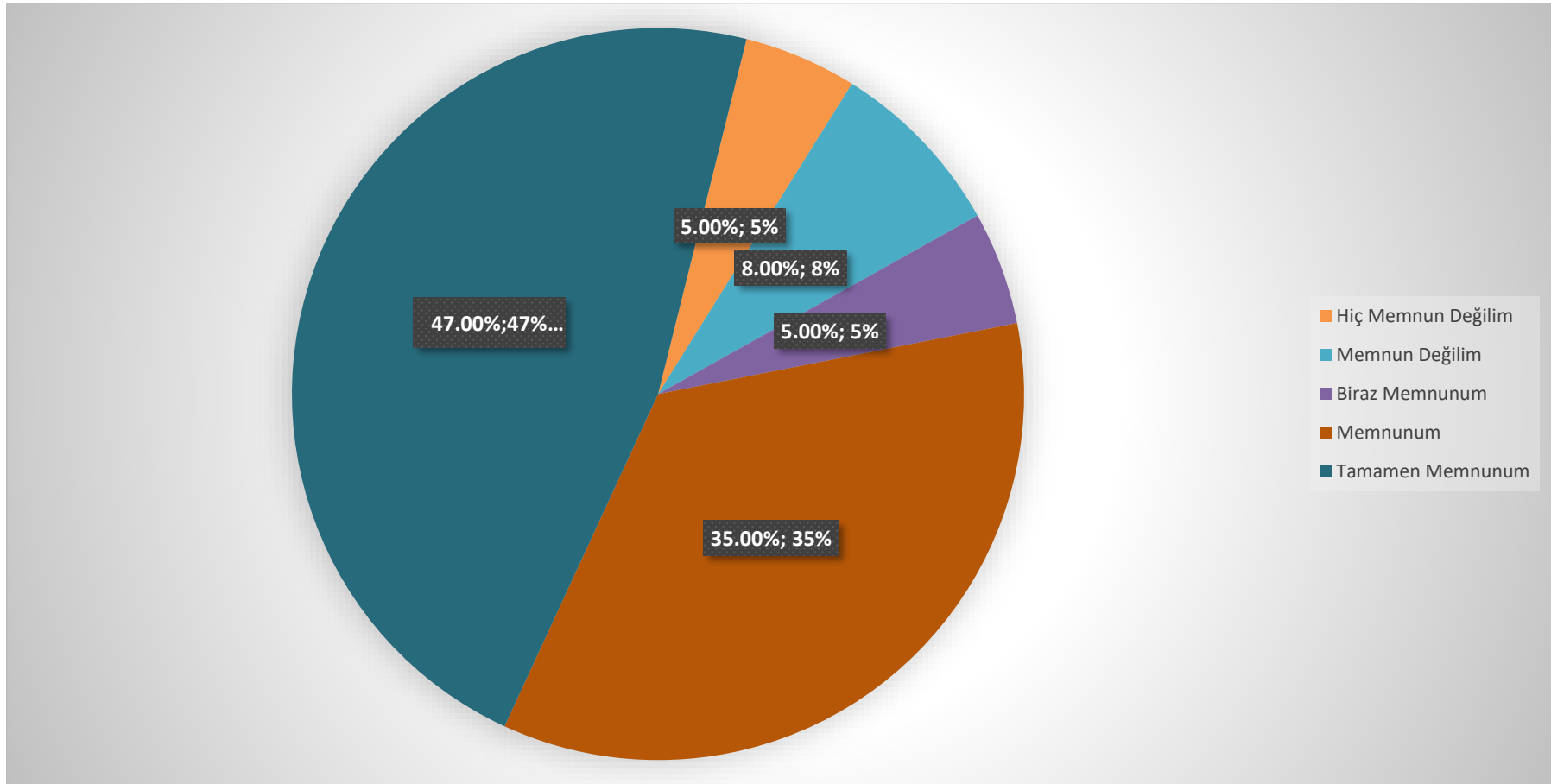
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

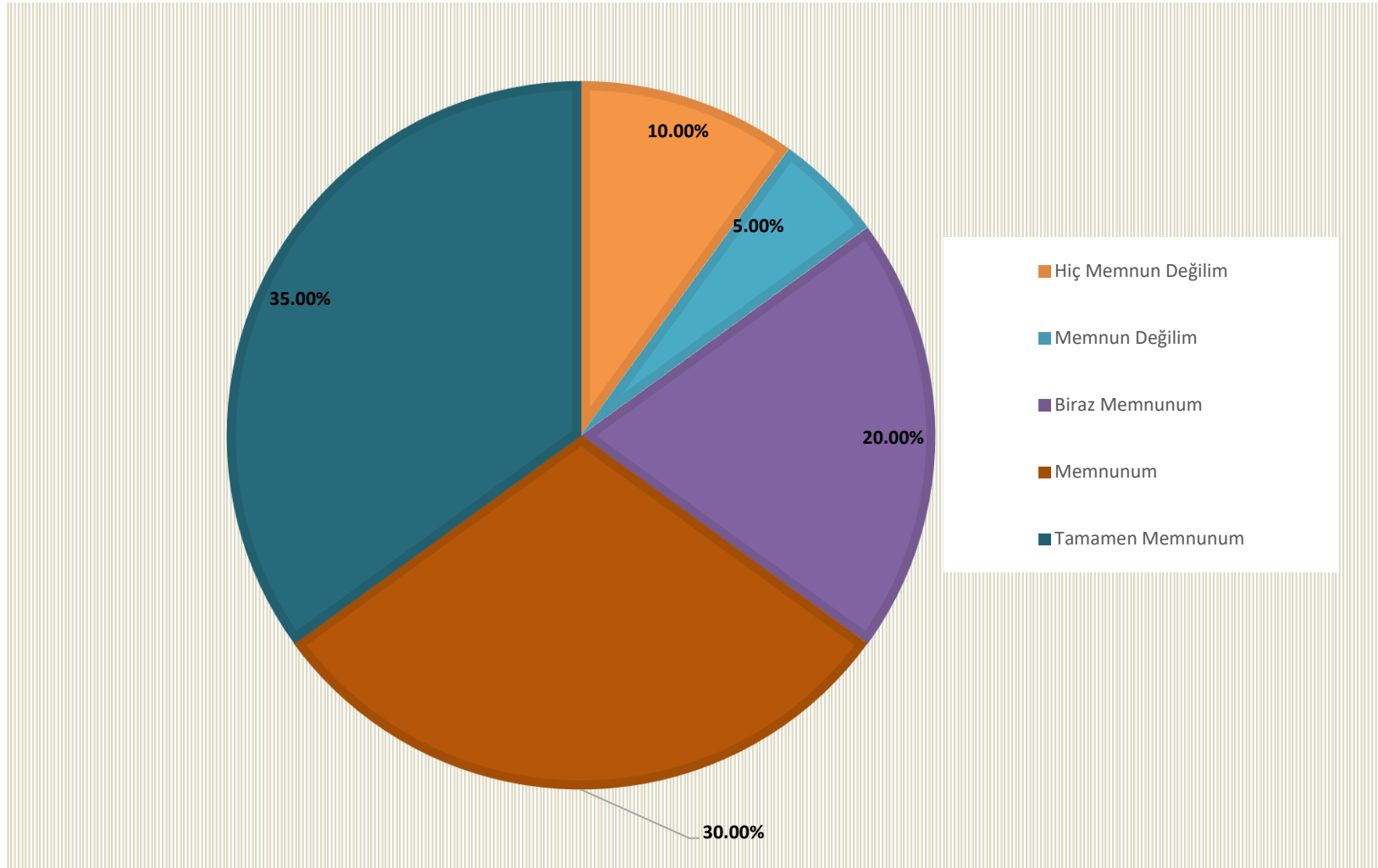


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

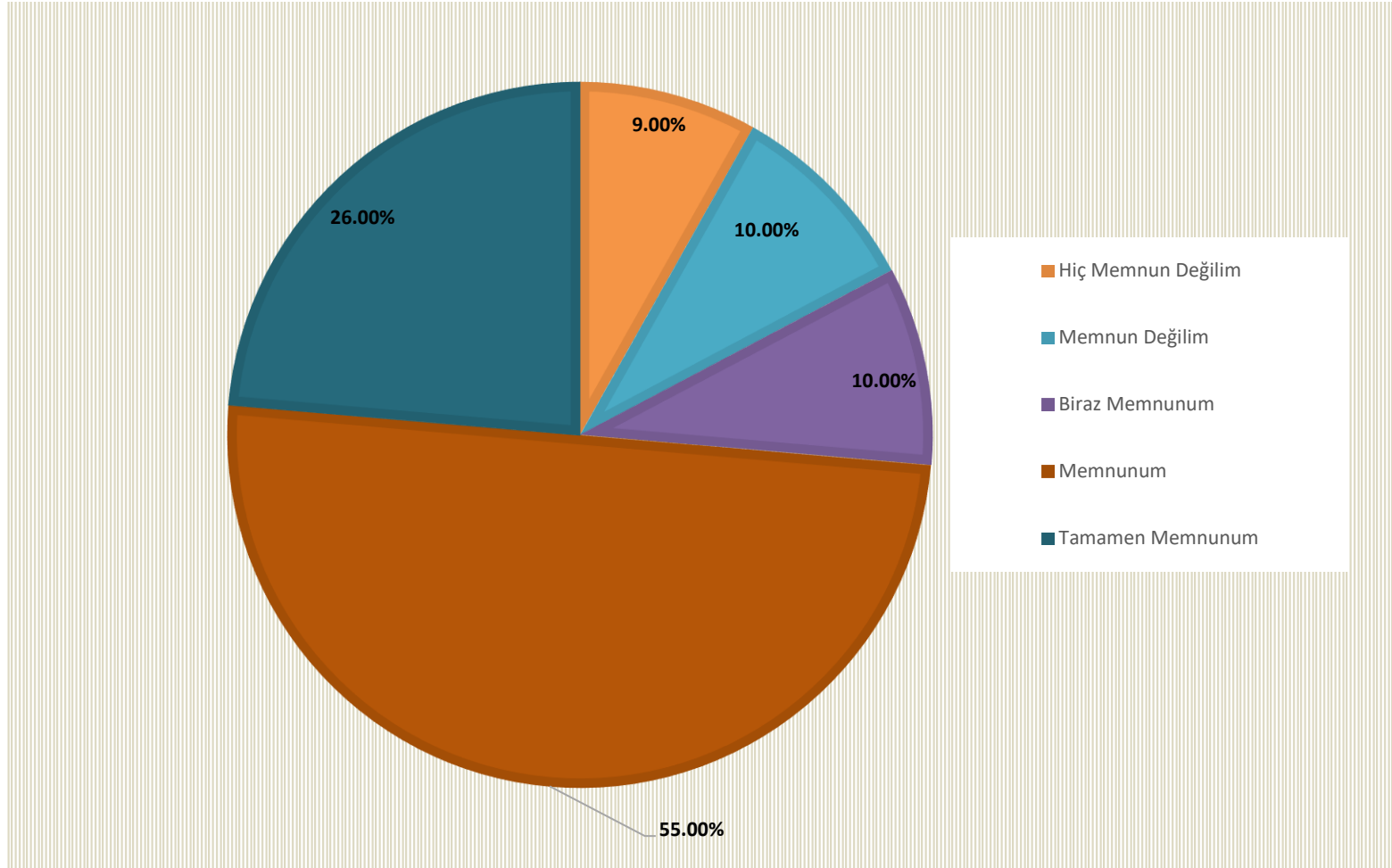
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde disiplin cezası gerektirecek davranışlar olmaması. Sınıf mevcutlarının genel ortalamasının altında olması Öğrencilerin yeteneklerini keşfedici etkinliklerin düzenlenmesi. Her seviyedeki öğrenciler için öğretim faaliyetleri sürdürülmesi.
Çalışanlar	Deneyimli personel sayısının fazlalığı. Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik alanda bilgi sahibi öğretmenlerin bulunması
Veliler	Öğrencisinin ihtiyaçlarını karşılamakta istekli oluşu.
Bina ve Yerleşke	Okulun fizik kapasitesinin yeterli olması.
Donanım	Bilgi Teknolojisinin olması .

Bütçe	Düzenli kantin gelirine sahip olması.
Yönetim Süreçleri	Paydaşlarını dikkate alan yönetime sahip olması. Yönetici ve personel ilişkisinin kuvvetli olması.
İletişim Süreçleri	Okulun paydaşları bilgilendirici sms, web sitesi ve bilgilendirici panosunun güncel tutulması. Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sirkülasyonunun çok olması,taşınmalı sistemden fazla öğrenci gelmesi
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun çok olması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması. Velilerin eğitime verdikleri önemin doğru ve yeterli olmaması.
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması,yeni atölye açmaya uygun alanların olmaması
Donanım	Fatih projesi gibi donanımlara sahip olmayışı.
Bütçe	Sahip olduğumuz gelirlerin ancak okulun ihtiyaçlarını karşılama seviyesinde oluşu ekstra etkinlikler için kaynağın yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	Okul müdür yardımcısının olmaması.rehber öğretmen ve memur olmaması
İletişim Süreçleri	Velilerin hepsiyle her an iletişime geçilememesi.

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları.• Okulumuzda taşınmalı eğitim yapılıyor olması.• Ücretsiz ders kitaplarının dağıtılması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Emekli maden işçileri belirli düzeyde gelir getiriyor bu eğitimi olumlu yönde etkilemektedir.• İlçe halkı gelirini ormandan sağlamakta ve yerli halkın maddi durumunun iyi olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okuma-yazma bilmeyen sayısı düşük düzeydedir.• Velilerin büyük çoğunluğu lise mezunudur.• Yöresel olarak festival, şenlik, panayır vb etkinlik vardır.• Çekirdek aile profili hakim. Bu ortaöğretime devam konusunda sıkıntı olmuyor.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Telefon, Tv gibi ev eşyaları mevcut.• Evlerde internet bağlantısı genellikle var.• Öğrencilerin bilişim konularında ilgilidir.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• 4+4+4 eğitim sistemine geçiş.• Bakanlığın ihtiyaçları gidermede yasal mevzuata müdahaleleri.• Ücretsiz ders kitaplarının dağıtılması.• Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları.• Taşınmalı eğitim yapılıyor olması.

Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bölgenin yıl boyu uygun hava şartlarının olmasından dolayı eğitim -öğretim faaliyetlerinin aksamaması.• Okulumuzun bulunduğu beldemizin alt ve üst yapı yatırımlarını düzenli alması.• Orman varlığının fazla oluşundan temiz bir çevre oluşu• Doğal afetlere karşı tedbirlerin fazla oluşu.
----------	---

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun milli eğitim bütçesinden, ortaöğretim kurumlarına nazaran yeterince yararlanamaması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Sürekli ve düzenli iş olanağı olan veli sayısı az.• Velilerin gelir düzeyi oldukça düşük.• Bölge iş istihdamı bakımından yetersiz olduğu için aile reisi olan bireylerin genel anlamda il dışında bulunması.• Köylerde hayvancılık ve tarımla uğraşılıyor ancak sadece ev ihtiyaçlarının karşılayacak seviyede yapılıyor.• Okulumuzun bulunduğu bölgedeki velilerimizin eğitime katkı sağlama istek ve önerileri çok azdır.• Dışa göç oldukça fazla bu nedenle her geçen gün öğrenci sayılarında azalış yaşanmaktadır.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Anne babası ayrı çocukların oluşu.• Tüketime dayalı toplum alışkanlığının fazla oluşu.

	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin anne babalarının il dışında çalışması nedeniyle eğitim bölgemizdeki yakın akrabalarının yanında kalmaları.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Taşınmalı olan köylerde ise internet bağlantısı ve bilgisayar yok.• Elektrik kesintileri ve voltaj düşüklüğü çok sık yaşanıyor.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun milli eğitim bütçesinden, ortaöğretim kurumlarına nazaran yeterince yararlanamaması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bölgenin dağlık oluşu nedeniyle taşınmalı öğrencileri sevk ve idaredeki risklerin oluşu.• Bölgenin ulaşım alt yapı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Demokratik bir eğitimin varlığı
2	Okul kültürünün gelişmiş olması
3	Bilgi Teknolojisinin yeterli olması
4	Yeniliklere açık okul idaresinin varlığı
5	Sportif ve sosyal faaliyetlerde başarılı olması
6	Her türlü öğretim imkânlarından faydalanma
7	Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendiren bir okul olması
8	Fiziki alan yetersizliği
9	Okuma alışkanlığının az olması.
10	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul Müdürünün yeniliğe açık ve şeffaf olması
2	Teknolojiyi önemseyen öğretmenlerin varlığı
3	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin her konuda yardım sağlaması
4	Öğrencilerin bireysel yeteneklerini ortaya çıkarılması
5	Veli ile olan işbirliğinin gelişmiş olması
6	Öğretmen kadrosunun eğitim bölgesinde talep edilen olması
7	Öğrencilerimiz okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanma imkanlarının sağlanması
8	Veli ziyaretlerinin sık sık yapılması
9	Öğretmenlerin materyal ve büro araç gereçleri ihtiyacının bulunmaması
10	Öğretmen kadrosunun öğrenci ve eğitim bölgesinde örnek şahsiyetler olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.
2	Genç ve tecrübeli öğretim kadrosunun olması
3	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
4	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması
5	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
6	Sınıf mevcutlarının uygun olması.
7	Okul aile Birliğinin etkili çalışması
8	İl merkezine ve ilçe merkezine yakın bir okul olması
9	Belediyenin imkânlarından yararlanma durumu
10	Okul Kantinin çalıştıranların Okulla iş birliğine açık olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren tecrübeli öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, bölgemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Tüm kademelerde sosyal, sanatsal sportif beceri odaklı uygulamalar gerçekleştirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okul bünyesinde düzenlenen sportif etkinlik sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.1.1.2.	Okul bünyesinde düzenlenen sportif etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.3.	Okul bünyesinde düzenlenen sosyal – kültürel etkinlik sayısı	4	4	5	6	6	7
PG.1.1.4.	Okul bünyesinde düzenlenen sosyal – kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	70	80	90	100

PG.1.1.5.	Sosyal sorumluluk proje sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.1.1.6.	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	0	50	100	150	200	250
PG.1.1.7.	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%0	%20	%40	%50	%80	%100
PG.1.1.8.	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	0	2	3	4	5	5
PG.1.1.9.	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	0	50	70	100	150	200
PG.1.1.10.	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı	%0	%20	%30	%40	%150	%80

Eylemler*

No	Eylem İfadesi		Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG1.1.1	Str1.1.1.1.	Masa tenisi,futbol,satranç,yakar top vb... etkinliklerin ders dışı egzersizlerin yapılması teşvik edilecek.	Müdür	Bir Eğitim Dönemi Boyunca
	Str1.1.1.2.	Okul içi geleneksel çocuk oyunları, futbol,satranç vb. etkinliklerde turnuvalar düzenlenecek.		
1.1.2	Str1.1.2.1.	Okul bünyesinde düzenlenen sportif etkinliklere katılımını sağlamak için etkinlik çeşitliliği arttırılacak	Müdür	Bir Eğitim Dönemi Boyunca
	Str1.1.2.2.	Okul bünyesinde düzenlenen sportif etkinliklere katılımını sağlamak için veli ve öğrencilere duyurular zamanında yapılacaktır.Başarı ödüllendirilecek.		

1.1.3	Str1.1.3.1.	Okul bünyesinde düzenlenecek sosyal – kültürel etkinlik çeşitliliği artırılarak daha sosyal ve öz güveni yüksek bireyler yetiştirilcek. Tiyatro, drama, kitap okuma yarışması, gezi vb. Etkinlikler düzenlenecek	Kulüp rehber öğretmenleri	Bir Eğitim Dönemi Boyunca
1.1.4	St1.1.4.1.	Gezi yarışma, sinema, gösteri gibi faaliyetlerin planlanması yapılarak öğrenci ve velilere duyurulacak. Öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere katılımı teşvik edilecek	Müdür	Bir Eğitim Dönemi Boyunca
1.1.5	Str1.1.5.1	Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek için veli ve öğrencilere seminerler verilecek	Rehber Öğretmen	Bir Eğitim Dönemi Boyunca
1.1.6	Str1.1.6.1	Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci kazanabilmeleri için ve huzur evlerine geziler düzenlenecek.	Müdür	Bir Eğitim Dönemi Boyunca
1.1.7	Str1.1.7.1	Yardım kampanyaları düzenlenecek.	Müdür	Bir Eğitim Dönemi Boyunca
1.1.8	Str1.1.8.1	Eğitim Amaçlı geziler sene başı zümre toplantılarında planlanarak yapılacak.	Müdür	Bir Eğitim Dönemi Boyunca
1.1.9	Str1.1.9.1	Eğitim Amaçlı gezilerde öğrenci ve velilerin ilgileri dikkate alınarak planlanacak.	Müdür	Bir Eğitim Dönemi Boyunca
1.1.10	Str1.1.10.1	Eğitim Amaçlı geziler zamanında duyurulacak ve katılım teşvik edilecek.	Müdür	Bir Eğitim Dönemi Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2.1: Öğrencilerimizin bütüncül gelişimini önemseyen bir Temel Eğitim anlayışına geçilerek okullaşma oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	
PG.2.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	80	85	85	90	
PG.2.1.2.	İlkokul 1. sınıf öğrencilerinden en az 1 yıl okulöncesi eğitim almış olanların sayısı	40	50	85	85	90	
PG.2.1.3.	İlkokul 1. sınıf öğrencilerinden en az 1 yıl okulöncesi eğitim almış olanların oranı.	%50	%60	%100	%100	%100	
PG.2.1.4.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı	40	50	60	70	80	
PG.2.1.5.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	

PG.2.1.6.	20 gün ve üzeri devamsız (Özürü özürsüz dahil) öğrenci sayısı	1	1	0	0	0
PG.2.1.7.	20 gün ve üzeri devamsız (Özürü özürsüz dahil) öğrenci oranı	0,4	0,4	0	0	0

Eylemler

PG.2.1.1.	Str2.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
	Str2.1.1.2.	Kayıt bölgesinde olup okula devam etmeyen öğrencilerin ev ziyaretleri yapılarak ilçe milli eğitim düzenli şekilde bilgilendirilecektir.		
PG.2.1.2.	Str2.1.2.1	Velilere yönelik okul öncesi eğitimin önemini anlatan seminerler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
	Str2.1.2.2	Yıl içerisindeki sosyal faaliyetlere velilerin katılımı sağlanarak anasınıfı özendirilecektir.		
PG.2.1.3.	Str2.1.4.1	Oryantasyon haftası ile ilgili olarak kayıt sırasında etkili bir bilgilendirme yapılacak ve önemi vurgulanacaktır	1:sınıf Öğretmenleri	EYLÜL AYINDA
PG.2.1.4.	Str2.1.5.1	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantayonunu sağlayacak etkinlikler yapılacaktır.	1.Sınıf Öğretmenleri	EYLÜL AYINDA
PG.2.1.6.		Devamsızlık yapan öğrencilerin	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

	Str2.1.6.1	tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.		
PG.2.1.7.	Str2.1.7.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca

Stratejik Amaç 2.2 : Etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi ile tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterlilikleri izlenecek ve değerlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVC UT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	4.sınıf öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	84	85	86	87	88	89
PG.1.2.2	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.3	Takdir/teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%70	%80	%80	%85	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi		Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG 1.2.1	Strl. 1.2.1.1	Öğrencilerin akademik güdülerini arttıracak etkinlikler yapılacak.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
	Strl. 1.2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırabilmek için rehberlik servisi tarafından velilere düzenli aralıklarla seminerler düzenleyecek.		
PG 1.2.2	Strl. 1.2.2.1	Öğrencilerin devamsızlık sayıları aktif olarak takip edilip veli görüşmeleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
PG 1.2.3	Strl. 1.2.3.1	Taktir ve teşekkür alan öğrencileri motive edici etkinlikler yapılacak.	Okul İdaresi	Her dönemin ilk haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 3.1 : İş Sağlığı Ve Güvenliği konusunda okulumuzdaki eksiklikleri gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.c.	Bina giriş kapılarının dışa açılım yönü	-	2	-	-	-	-
PG.1.1.d.	Koridorlara bina tahliye levhaları	-	2	4	6	8	10
PG.1.1.e.	Yapılan deprem tatbikatı sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.1.1.f.	Yapılan yangın tatbikatı sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.1.1.g.	Kaygan zeminleri gösteren levhaların sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.h	Yangın tüplerinin periyodik bakımının yaptırılması.	1	2	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul çıkış kapılarının dışı açılması sağlanacak.	Okul İdaresi/İSG Kurulu	Yıl Boyunca
1.1.2	Koridorlara çıkış yönlerini gösteren levhalar asılacaktır.	Okul İdaresi/İSG Kurulu	Yıl Boyunca
1.1.3	Yapılan tatbikat sayıları arttırılacak ,öğrencilerin tabikatlara gerekli önemi vermesi sağlanacak.	Sivil Savunma Kulübü	Yıl Boyunca
1.1.4	Kaygan zemin levhaları temin edilecek ve kullanımı yaygınlaştırılacak	Okul İdaresi/İSG Kurulu	Yıl Boyunca
1.1.5	Yangın tüplerinin bakım periyotları arttırılacak.Her zaman hazır bulundurulacak.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5500	6000	6000	6500	29000
TOPLAM	5000	5500	6000	6000	6500	29000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.